

COMEDU Congreso de comunicación/educación

Desafíos en tiempos de restitución de lo público

CRONOGRAMA

DÍA 1. MIÉRCOLES 12 DE SEPTIEMBRE

13hs. Inscripciones

14hs. Ponencias, Proyecciones y Ateneos

Mesas de Ponencias

Mesa: Medios, educación y nuevas subjetividades. (28) Grupo 1, 2 y 3

Mesa: Form. de comunicadores/educadores. Grupo 1 y Grupo 2

Mesa: Iniciativas estatales y Comunicación/Educación.

Proyección del Documental “La Educación Prohibida”.

Coord. Cátedra de Comunicación y Teorías Cát. II.

Presentación del Libro “Pedagogía de la Desmemoria”, autor Marcelo Valko.

16hs Mesas y Paneles

Mesa Pública de la Red de Profesorados Universitarios en Comunicación Social (ProUnCos).

Prof. Raquel Coscarelli (FPyCS - UNLP) / Prof. María Mercedes López (UNQui) /
Prof. Isabel Salerno (UNComahue) / Gabriela Rubinovich (UBA) / Elizabeth
Martínez Aguirre (UNR) / Gabriela Gamberini y Stella Pasquariello (UNICEN) /
Prof. Graciela Mercado (UNCuyo) / Mg. Mercedes Denler (UNC)

Panel 1. Contenidos Educativos para TV.

Cecilia Moncalvo (Tecnópolis TV) / María Rosenfeld (Canal Encuentro) / Verónica
Fiorito (Canal Paka Paka) / Ricardo Iacub (Canal Acua Mayor) /

Coord. Cristian Scarpeta (FPyCS - UNLP)

Ateneo 4: Radios Educativas. Espacios Taller de Radio.

Coord Taller de Prod. Radiofónica II.

18hs Apertura del Congreso

Lic. Jaime Perczyk - Viceministro de Educación de la Nación

Dra. Florencia Saintout - Decana Fac. de Periodismo y Comunicación Social

COMEDU Congreso de comunicación/educación

Desafíos en tiempos de restitución de lo público

19hs. Conferencia Inaugural

“Desafíos de Comunicación/Educación en tiempos de restitución de lo público” // Mg. Jorge Huergo (FPyCS - UNLP)

DÍA 2. JUEVES 13 DE SEPTIEMBRE

8hs. Inscripciones

9hs. Mesas de Ponencias

Mesa: TICs en Educación Escolar y Social. Grupo 1 y 2

Mesa: Las instituciones educ. en tiempos de comunicación global. Grupo 1 y 2

Mesa: Comunicación/Educación Rural y Campesina

1er Ateneo - Encuentro Nacional de Adultos Mayores

11hs. Paneles

Panel 2: La institucionalidad en tiempos de restitución de lo público

Belén Fernández (UNLP) / Cristian Varela (UBA) / Luis Lázzaro (AFSCA) / Claudia Bracchi (DGCyE)

Ateneo 1: Formación de comunicadores-educadores

Glenda Morandi (FPyCS - UNLP) / Diego Jaimes (UBA) / Hilda Cinalli (UNLZ) /

Fernando Pellegrini (UNLZ) / Verónica Piovani (FPyCS - UNLP)

Coord. Susana Martins (FPyCS - UNLP)

14hs. Ateneos

Panel 3: La discursividad/expresividad en clave de visibilidad y reconocimiento

Magali Catino (FPyCS - UNLP) / Mónica Pini (UNSAM) / Gabriela Cruder (UNLu)

Coord: Alejandra Valentino (FPyCS - UNLP)

Ateneo 2. Géneros, comunicación y educación

Florencia Cremona (Centro de Comunicación y Género - FPyCS) / Nancy Olivera (Programa Adolescencia Plena - La Matanza)

Ateneo 3: Comunicación/educación rural y campesina

Irene Velarde / INCUPO / INTA Misiones / Seba Novo - Ministerio Educ. Prov

(Coord.: Bettina García Laval)

2do Ateneo - Encuentro Nacional de Adultos Mayores

COMEDU Congreso de comunicación/educación

Desafíos en tiempos de restitución de lo público

16hs. Paneles

Panel 4: Memorias de comunicación/educación liberadora: Simón Rodríguez, Saúl Taborda y Paulo Freire

Myriam Southwell (FLACSO - UNLP) / Lidia Rodríguez (FLACSO - UBA / Jorge Huergo (UNLP)

Presentación de la novela “El Inspector Ratier y los maestros tierra adentro”, autora Dra. Adriana Puiggrós. Entrevista Dr. Carlos Giordano

Panel 5: La tecnicidad como dimensión estratégica atenta al reduccionismo

Rocío Rueda Ortiz (Colombia) / Gabriela Bergomás (UNER) / Viviana Minzi (UBA) / Nancy Díaz Larrañaga (UNLP)

18 hs. Panel y Entrega de Distinción Simón Rodríguez a Daniel Prieto Castillo. Presentación: Washington Uranga. Actividades propuestas por diversos espacios, cátedras, grupos, entre otros.

DÍA 3. VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE

9hs. Mesas de Ponencias y Ateneo

Mesa: Comunicación/educ. en la gestión de Pol. Públicas. Grupo 1 y 2

Mesa: Comunicación/Educación popular. Grupo 1 y 2

Mesa: Campo Académico de Comunicación/Educación.

Ateneo 4: Comunicación/Educación en contextos de encierro.

Lic. Jorge Jaunarena (UNLP) / Dr. Juan Parchuk (UBA) / Dr. Francisco Scarfo /

11hs. Conferencia

Conferencia en diálogo “Desafíos de Comunicación/Educación popular, hoy” Cecilia Ceraso (UNLP) / Claudia Villamayor (UNLP) / María Cristina Mata UNC) / Mariana Inchaurredo (UNLP)

Ateneo 5: Educación a distancia en universidades públicas: el desafío de la bimodalidad. Alejandro González (UNLP) / Sara Pérez (UNQ) / Julieta Rosenhauz (UNSAM) / María Eugenia Danieli (UNC) / María Soledad Roqué Ferrero (UNC) / Coordina SEVIT (FPyCS)

14hs. Ateneos y Panel

Ateneo 6: Producción comunicacional y medios populares

COMEDU Congreso de comunicación/educación

Desafíos en tiempos de restitución de lo público

María Emilia de la Iglesia / Colectivo Abrojos (Tucumán) / Cristina Cabral (UnComahue) / Belén Verón (Coord.: Esdenka Sandoval)

Panel 6: Culturas mediáticas y educación: nudos críticos en las tramas contemporáneas Sandra Polisuk (UnComahue) / Maritza López de la Roche (Univ. Del Valle - Colombia) / Eva da Porta (UBA) / Silvia Bacher (UBA) / Paula Morabes (UNLP).

16hs. Paneles

Ateneo 7: Comunicación/educación en programas y políticas públicas
Vanessa Arrúa (FPyCS - UNLP) / Sandra Raggio (Com. Prov. por la Memoria) / Lucia Guerrini (FPyCS - UNLP) / Kevin Morawicky (FPyCS - UNLP) (Coord. Candela Cedrón)

Panel 7: Las políticas referentes a la transformación
Mario Aporto (Dip. Nacional) / Representante Prog. Conectar Igualdad (Min. Educ.Nac) / Representante Prog. Alfabetización Nacional (Min. Educ. Nac) / Coord. Nancy Olivera (UNLP)

18hs. Conferencia de Cierre “La comunicación educativa en el aula”
Gabriel Kaplún (UNR - Uruguay)
Carlos Valderrama (UPN - Colombia)

19hs. Acto de Cierre del Congreso
Belén Fernández (FPyCS - UNLP)
Mónica Ros (FPyCS - UNLP)

20hs. Entrega de Certificaciones

COMEDU Congreso de comunicación/educación

Desafíos en tiempos de restitución de lo público

EJES TEMÁTICOS

1. Medios, educación y nuevas subjetividades

La cultura escolar y la cultura mediática. El lenguaje y las narrativas en las prácticas educativas. La incidencia de la técnica en la intersubjetividad de las comunidades educativas. Representaciones sociales, imaginarios y trayectorias. Los procesos formativos en tiempos de comunicación global. Los medios educativos y los procesos de construcción de identidades. La televisión educativa en Latinoamérica. La lectura y el análisis crítico de medios como práctica formativa.

2. Aportes de Comunicación/Educación en la gestión integral de políticas públicas

Políticas públicas de redistribución y reconocimiento. La incidencia de las políticas sociales en los procesos de enseñanza y aprendizaje. El enfoque de Comunicación/Educación en la planificación y gestión de políticas. La tensión constructiva entre los nuevos paradigmas normativos y las figuras tradicionales en materia de política educativa.

3. Las instituciones educativas en un mundo de comunicación global

El rol de las instituciones educativas en tiempos de restitución de lo público: condiciones, oportunidades y desafíos. Las relaciones entre las instituciones y sus comunidades. La escuela en tiempos de reconocimiento de la diversidad e interculturalidad. Las transformaciones sociales en la conformación de las comunidades educativas. La comunicación en las dinámicas institucionales. Prácticas comunicacionales emergentes en las instituciones. Imaginarios de las instituciones y la proliferación de dispositivos de inclusión y exclusión.

4. Comunicación/Educación popular: la dimensión política de saberes y prácticas

Proyectos y experiencias en comunicación popular y educación popular. Imaginarios y prácticas educativas en educación no formal y popular. Diversidad en las formas de participación en procesos de enseñanza aprendizaje. Territorios, movimientos sociales y comunidades: la emergencia de prácticas y espacios de enseñanza y aprendizaje. El rol del Estado y la articulación de experiencias alternativas. La importancia de la sistematización de experiencias.

5. TICs en la educación escolar y en la educación social

Las nuevas tecnologías: ¿hacia un cambio de las relaciones de saber/poder en el aula? Desigualdad en los accesos y en los usos. Las TICs en procesos de educación y lucha por el reconocimiento de movimientos sociales. Internet: posibilidades y desafíos para comunicadores educadores. La educación en entornos virtuales. Experiencias en educación a distancia. Aula y TICs.

COMEDU Congreso de comunicación/educación

Desafíos en tiempos de restitución de lo público

Multimedia educativo. Materiales educativos on-line. Herramientas que ofrece la Web para aplicar a la educación. Riesgos y oportunidades de redes sociales en educación.

6. Iniciativas estatales y Comunicación/Educación (Conectar Igualdad, Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, Canal Encuentro, Paka Paka).

Nuevos modos de sociabilidad a partir de la implementación del Programa Conectar Igualdad. Subjetividades y saberes. Potencialidades y limitaciones. Reflexiones acerca de “lo educativo” a partir de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual y la experiencia de Canal Encuentro y Paka Paka.

7. El campo académico de Comunicación/Educación

Intersecciones entre los campos de la comunicación y la educación. Conformación del campo Comunicación/Educación. El estatuto científico de Comunicación/Educación: sus debates teóricos, epistemológicos y posicionamientos políticos. Perspectivas teóricas en investigación en Comunicación/Educación. Consideraciones sobre métodos y técnicas. Obstáculos y desafíos de las investigaciones en Comunicación/Educación. Perspectiva del análisis del discurso y educación.

8. Formación de comunicadores/educadores

El rol de comunicadores/educadores en el contexto actual. Espacios de acción e intervención de comunicadores/educadores. Propuestas y planes de estudio de Profesorados en Comunicación. La comunicación en los diseños curriculares. Debates y tensiones en las nociones de competencias y aprendizajes socialmente significativos.

9. Comunicación/Educación rural, campesina y con pueblos originarios

Proyectos y experiencias en comunicación/educación rural, campesina y con pueblos originarios. La transmisión de saberes en el trabajo rural. La comunicación en procesos formativos y la relación entre técnicos y productores rurales o campesinos. La sistematización de experiencias. La conformación de redes de experiencias. La articulación con el Estado.

COMEDU Congreso de comunicación/educación

Desafíos en tiempos de restitución de lo público

ESPACIOS SIMULTANEOS

CURSO DE CAPACITACION DOCENTE

Se asignará puntaje a aquellos docentes de nivel medio y superior que participen del COMEDU y de las instancias presenciales y a distancia previstas para tal fin, entre las que se destacan los talleres de articulación teoría y práctica que se realizarán en horarios especiales los días 13 y 14 de septiembre.

CARPA EDUCATIVA CONECTAR IGUALDAD

Durante el día Jueves 13 y Viernes 14 el contará con la Carpa Interactiva del Programa Conectar Igualdad a través de la cual se brindarán talleres para estudiantes y docentes de escuela secundaria sobre las posibilidades y usos de las tecnologías en procesos de enseñanza y de aprendizaje.

PROGRAMA JOVENES Y MEMORIA

El día viernes 14 de septiembre, en el marco del Congreso, se desarrollará en el "Edificio Presidente Néstor Carlos Kirchner" de la FPyCS el Encuentro Provincial del Programa "Jóvenes y Memoria" en el que participaran equipos de jóvenes de las escuelas secundarias de la Provincia de Buenos Aires. Participan de este encuentro aproximadamente 2 mil jóvenes.

MAPA de RECURSOS

Se realizará a partir de una convocatoria a proyectos, programas, centros y otras modalidades organizativas relacionadas con la comunicación/educación, un mapa de recursos que permita el conocimiento de estas experiencias y sus formas de contacto.

FESTIVAL "arte y cultura en comunicación /educación"

Se proponen diversas experiencias de comunicación/educación vinculadas a la producción artística en distintos lenguajes y la gestión cultural como estrategias de emancipación social que tienen vigencia en distintos territorios concretos.

COMEDU Congreso de comunicación/educación

Desafíos en tiempos de restitución de lo público

PRESENCIAS CONFIRMADAS

Jaime Perczyk (Viceministro de Educación de la Nación) / Gabriel Kaplún (Uruguay) / Maritza López de la Roche (Colombia) / Carlos Valderrama (Colombia) / Jorge Huergo (UNLP)/ Rocío Rueda Ortiz (Colombia) / Belén Fernández (UNLP)/ María Cristina Mata (UNC)/ Cecilia Ceraso (UNLP)/ Cristian Varela (UBA)/ Claudia Villamayor (UNLP)/ Myriam Southwell (Flaco-UNLP)/ Programa Nacional Conectar Igualdad / Eva Da Porta (UNC)/ Silvia Bacher (UBA - UNESCO) / Luis Lázzaro (AFSCA)/ Magalí Catino (UNLP)/ Mario Oporto (Dip Nacional FPV) / Diego Jaimes (UBA)/ Glenda Morandi (UNLP)/ Marcelo Valko (Universidad de las Madres)/ Silvia Bacher (UNESCO) / Programa Nacional de Alfabetización / Paula Morabes (UNLP)/ Claudia Bracci (UNLP)/ Gabriela Bergomás (UNER)/ Cristina Cabral (UNLP - UNComahue)/ Lidia Rodríguez (UBA - Flacso)/ Florencia Cremona (UNLP)/ Carla Wainszok (UBA) / Adriana Puiggrós (Dip. Nacional FPV-Frente Grande) / Raquel Coscarelli (UNLP)/ Gabriela Cruder (UNLu)/ Nancy Olivera (UNLP)/ Verónica Piovanni (UNLP)/ Mónica Pini (UNSAM - UBA)/ Viviana Minzi (UBA)/ Washington Uranga (UNLP) / Sandra Poliszuk (UNCO)/ Nancy Díaz Larrañaga (UNLP)/ Vanesa Arrúa (UNLP)/